

2026/4/1	多摩基礎【木】		多摩領域【木】		湘南基礎・領域		【オンライン】 先生基礎・領域		特別支援士【土】		ムーブメント 指導者養成講座		その他	
	日程	内容	日程	内容	日程	内容	日程	内容	日程	内容	日程	内容	日程	内容
4月	17	無料講座説明会			6	領域⑥⑦	17	基礎a①			24	インクルーシブ音楽ムーブメント兼FU講座	18	ペアスマ体験
	19	特別講演会 & 説明会					24	基礎a②					19	特別講演会
5月	28	a①特別支援教育	14	①基礎復習			8	基礎a③			9	セラピー		
										31	AMインクルーシブ音楽 ムーブメント兼FU講座 PM上級講座			
6月	25	a②子どもの発達	11	②テーマ別ディス カッション/ファシリ 演習	1	基礎c①	12	基礎a④						
					29	基礎c②								
7月	2	a③診断と発達評価の 仕方	9	③指導者・支援者の ための基礎知識	27	基礎c③	3	基礎a⑤			20	①子育ての現状と課題		
	16	a④素質と環境、 教育環境の整え方、連 携の仕方					10	基礎a⑥				②大切にしていること		
8月							24	基礎a⑦						
							30.31	教員本気基礎a						
9月							9	基礎c①～⑦			1	③遊具の使い方Ⅰ		
							10	夏期集中講座				④遊具の使い方Ⅱ		
							11	※領域発表						
9月	10	a⑤ASDの理解	10	④興味ある領域につ いて語る/グルーピン グ	7	基礎c④	11	基礎b①			5	⑤保護者の理解と対応		
	17	a⑥ASDの理解2					18	領域①			26	⑥リーダー養成内容		
	24	a⑦ADHDの理解										⑦手遊び歌・音楽		
												⑧プログラムの作り 方、グループワーク		

2026/4/1	多摩基礎【木】		多摩領域【木】		湘南基礎・領域		【オンライン】 先生基礎・領域		特別支援士【土】		ムーブメント 指導者養成講座		その他	
10月	1	b①基礎aの復習と振り返り	8	⑤研究グループごとの活動/他講義	5	基礎c⑤	9	基礎 b ②			25	⑨発達心理学概論Ⅰ ⑩発達心理学概論Ⅱ		
	15 22	b②学習症の理解 b③支援方法の理解～ 発達論					23	領域②						
11月	5	b④行動論	12	⑥研究グループごとの活動/他講義	30	基礎 c ⑥	6	領域③	21	①学ぶことの意味 ②発達について				
	19 26	b⑤心理療法 b⑥環境論 b					13	基礎 b ③						
12月	3	b⑦実技	10	⑦研究グループごとの活動/他講義	7	基礎 c ⑦	11	基礎 b ④	5	③特性の理解について ④障がい別ディスカッション	6	⑪子どもの運動発達Ⅰ ⑫子どもの運動発達Ⅱ		
						18	領域④							
2027 1月	14	c①基礎abの振り返りc					8	領域⑤	23	⑤自分を振り返る ⑥3回シリーズ	24	⑬発達が気になる子の理解 ⑭感覚運動について		
	21	②個別支援計画作成					22	基礎 b ⑤						
2月	4	c③実践例の検討と検証					5	領域⑥	20	⑦⑧3回シリーズ	14	⑮発達段階について ⑯まとめ/音楽ムーブメント実践		
	18 25	c④WISC/就学支援シート c⑤ポートフォリオ					19	基礎 b ⑥						
3月	4	c⑥多様な方法論	11	研究発表			12	基礎 b ⑦	6	⑨サポーターの在り方 ⑩ファシリテーション入門				
	11	c⑦海外の特別支援/まとめ					19	領域⑦						